



Základní škola Merklín, okres Plzeň – jih

Výroční zpráva

za školní rok 2020 / 2021

a) základní údaje o škole

<i>název školy:</i>	<i>Základní škola Merklín, okres Plzeň-jih</i>
<i>sídlo:</i>	Školní 249, 334 52 Merklín
<i>právní forma:</i>	příspěvková organizace
<i>zřizovatel školy:</i>	Obec Merklín, Zámek 1, 334 52 Merklín
<i>údaje o vedení školy :</i>	PaedDr. Jaroslava Pěsničáková
<i>adresa pro dálkový přístup:</i>	www.zsmerklin.cz
<i>e-mailové spojení:</i>	zsmerklin@volny.cz
<i>IZO :</i>	102 264 872
<i>IČO:</i>	70 97 07 77
<i>údaje o školské radě :</i>	zřízena od 1. 1. 2006

Ve školním roce 2020/ 2021 se jednání školské rady uskutečnilo 3x.

Školská rada pracuje ve složení zástupce obce, zástupce školy a zástupce rodičů. V květnu proběhly volby do školské rady z řad zástupců pedagogů. Na schůzkách byly projednány jednotlivé body výroční zprávy za školní rok 2019 / 2020, která byla schválena. Dále byly schváleny úpravy v organizačním řádu školy - vnitřní organizace školy, rozpočet na rok 2021, školní řád, úpravy pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Na každé schůzce zástupce školy seznámil členy ŠR s organizačními záležitostmi, které se týkaly školního roku - počty žáků v jednotlivých třídách, chod školní družiny, přehled zájmových činností či plánované akce žáků školy.

charakteristika školy:

Typ školy - úplná

Spádový obvod školy – Soběkury, Zemětice, Otěšice, Ptenín, Buková

Charakteristika žáků: kromě žáků z Merklína tvoří výraznou část žáci dojíždějící z okolních obcí. Dlouholeté zkušenosti máme s integrací žáků. Se žáky je individuálně pracováno.

Individuální integrace žáků

	Počet žáků
Mentálně postižení	-
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	2
Tělesně postižení	-
S více vadami	-
S vývoj.poruchou učení a chování	33
Celkem	35

Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě, stav k 30.9. 2013)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Školní 249, Merklín	5	97
Odloučené pracoviště	Kostelní 11, Merklín	4	87
	Kostelní 181 - 2 třídy	2	39
	Kostelní 181 - ŠD	1 odd.	24
	Kostelní 11 - ŠD	1 odd.	27
	Školní 320 - ŠJ		175

Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet pedagogických pracovníků
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	
ZŠ	250	250	207	221	10	11	15 + 6 AP
ŠD, ŠK	75	75	58/56	51	2	2	2

ŠJ

Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
247 z toho 77 MŠ Merklín	ZŠ 30 MŠ 12	6	4,68

Materiálně technické zajištění školy

Jedná se o úplnou 11 třídní základní školu s 3 odloučenými pracovišti.
Škola je umístěna ve 4 budovách.

Školní 249 - 5 tříd 2.stupně, tělocvična, cvičná kuchyně, odborné pracovny – fyziky a chemie, informatiky, žákovská a učitelská knihovna, sborovna, ředitelna, kabinety odborných předmětů, relaxační místnost pro žáky. Učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

Kostelní 11 - 6 tříd 1. stupně, sborovna, školní družina, kabinety. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí. Do výuky bylo zakoupeno 30 tabletů, využíváno je ještě 10 zapůjčených od MAS Aktivios. Pro nový školní rok jsme v srpnu zakoupili z ONIV 15 notebooků. Jsou určeny pro žáky 5.r. k rozšíření digitalizace výuky.

ŠD – první a druhé oddělení jsou vybaveny moderním školním nábytkem. 2.oddělení bylo umístěno v kmenové třídě 3.ročníku. Během mimořádných opatření Covid -19 byl pro každý ročník a třídu zajištěn samostatný i ranní provoz. Nápomocné byly asistentky pedagoga, bez kterých by homogennost skupin nešlo zajistit.

Školní 320 - školní jídelna je umístěna v areálu školy v budově MŠ. Ve ŠJ jsou splněny hygienické normy podle vyhlášky 107/ 2005, 84/ 2005 ve znění pozdějších úprav. ŠJ má moderní vybavení.

Stav budov:

Školní 249 - hlavní budova - technický stav vyhovuje. O prázdninách bylo obnoveno zabezpečení školy a instalovány bezpečnostní kamery, které monitorují venkovní areál. Důvodem bylo časté ničení Zelené zahrady v odpoledních hodinách a o víkendech, kdy byl venkovní areál přístupný.

Kostelní 11 - budova 1.stupně

V uplynulých letech byly realizovány stavební úpravy, které částečně vyřešily problémy s vlhkostí zdiva v přízemí budovy, v plynové kotelně a na schodišti do prvního patra. O prázdninách se pokračovalo v malování učeben.

Školní zahrada – byla rozšířena o část z projektu FŽP.

Tělocvična - menší rozměr - méně vyhovuje pro běžné hodiny TV.

Hřiště - víceúčelové, venkovní hřiště pro míčové sporty.

Odborné pracovny - fyziky a chemie – zmodernizována v roce 2018 z prostředků IROP.

Učebna PC – v květnu byl podán projekt na její modernizaci. Byl podpořen.

Počítače jsou též umístěny ve sborovně a v ředitelně, kde slouží k administrativě a evidenci žáků a pracovníků školy.

Škola má nové webové stránky.

Učebny jsou vybaveny moderním, nastavitelným nábytkem. Jsou průběžně dovybavovány podle potřeby.

Žákovská knihovna – je pravidelně doplňována.

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Poslední zařazení do rejstříku škol Rozhodnutí č.j 8661 / 2007 – 21 ze dne 8.6. 2007 s účinností od 1.9.2007. Rozhodnutí KÚ PK č.j .ŠMS / 3335/14, ze dne 2.9.2014 s účinností od 1.9.2014.

Vyučované obory - základní škola 79 – 01 – C.

Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	v ročníku
ŠVP ZV	1.- 9.

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (<i>ostatní + pedagog.prac.</i>)	Počet pedagogických pracovníků *
2020 / 21	2020 / 21
30 / 26,24	21 / 18,2239

- *lomené číslo: fyzický stav / přepočtený stav včetně AP*

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, 13 učitelů včetně výchovné poradkyně, koordinátorky ŠVP ZV, koordinátora ICT a 2 vychovatelek školní družiny. Sbor je smíšený s většinou převahou žen, věkově je pestrý, od mladých spolupracovníků až po zkušené kolegy. Žákům při práci pomáhalo 6 asistentek pedagoga.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním				
	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF
ZŠ	-	-	-	1	14
ŠD, ŠK	2	-	-	-	-

Počet pedagogických pracovníků ve škole	-
– absolventů VŠ / SŠ u ŠD	15/2

Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
21	20	45

d) údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitelky školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí po přestupu z jiné školy	11	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	19	0

Zápis žáků do 1.ročníku

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	Navržen	skutečnost		
23	4	4	19	1

Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
17	0	15	2	-	-

Počet žáků,	
kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků:	
přihlášených na víceletá gymnázia	1
přijatých na víceletá gymnázia	1

Počet žáků,	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD
kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk.roku	3	0

V letošním roce bylo přijato 17 žáků 9. ročníku do gymnázií, SŠ, SOU.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Prospěch žáků (stav k 31.1. 2021 / 30.6. 2021)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Nehodnoceno	Opravné zkoušky	Neprospěl
224 / 223	155 / 149	64 / 68	3 / 1	0 / 2	2 / 3

Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
2.stupeň	0	2
3.stupeň	1	1

Pochvaly

- v I. pololetí bylo uděleno žákům 79 pochval třídními učiteli a 12 pochval ředitelkou školy.
- ve II. pololetí bylo uděleno žákům 20 pochval třídními učiteli a 30 pochval ředitelkou školy.

Pochvaly byly uděleny za vzorný prospěch, příkladné plnění školních povinností, reprezentaci školy. Též za velmi aktivní práci v době distanční výuky.

Docházka žáků do školy (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	10 652 hodin
Neomluvené	31 hodin

Analýza plánu práce

Škola je zaměřena na:

- výuku druhého cizího jazyka od 7. ročníku – plněno dlouhodobě
- práci s výpočetní a komunikační technikou – využíváno při distanční výuce
- sportovní výchovu – MO MZ neplněno od 10/20
- ekologickou výchovu – plněno dlouhodobě

Cíle školy:

- poskytovat žákům takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, začlenění individualizace výuky – všichni PP – plněno průběžně během celého školního roku
- individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinností – všichni pracovníci školy – plněno průběžně během celého školního roku, při distanční výuce užší spolupráce s rodiči
- ve výuce preferovat efektivní metody výuky, skupinové a projektové vyučování, týmovou práci, vzájemnou spolupráci a pomoc – všichni PP – plněno také v rámci distanční výuky
- pro budoucí život v EU poskytnout všem žákům jazykové dovednosti ke komunikaci ve dvou cizích jazycích – vyučující cizích jazyků i v mimoškolní době – plněno průběžně
- žákům umožnit využívání komunikačních a informačních technologií – všichni vyučující, především vyuč. informatiky – distanční výuka - povinné využívání

- preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu – všichni PP i v mimoškolní době – plněno částečně v důsledku MO MZ

Oblast výchovně – vzdělávací

- pokračovat v rozvíjení dobré školní atmosféry, pozitivních vztahů mezi dětmi – uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte a v práci uplatňovat alternativní postupy - všichni PP – plněno průběžně
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu – všichni PP- plněno průběžně
- vzdělávacími aktivitami podporovat rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků podle požadavků ŠVP ZV - všichni PP - plněno průběžně
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových žáků, společné působení, včasné informovat rodiče – určení TU, VP – plněno i v době distanční výuky
- zaměřit se na prevenci rizikového chování – koordinátor PPJ ve spolupráci se všemi PP – realizováno dle potřeb
- pokračovat ve spolupráci s organizacemi a občanskými sdruženími, které se zaměřují nejen na prevenci sociálně patologických u žáků, ale i na osobnostní a sociální rozvoj žáků a na multikulturní výchovu – VP, koordinátor PPJ – neplněno z důvodu uzavření škol
- realizace ŠVP ZV v 1.- 9. r. včetně standardů a úprav, ŠVP ŠD - vyučující 1.,2.st., p. vychovatelky – plněno
- vzdělávací práci obohacovat o moderní prvky ve výuce, využívat počítačové výukové programy, interaktivní tabuli k procvičování a upevňování žákovských vědomostí a dovedností - všichni PP- realizováno v průběhu celého školního roku podle potřeb ve výuce, průběžné pořizování této techniky dle možností v rozpočtu. Zakoupení vybavení pro potřeby distanční výuky.
- vést žáky k aktivnímu osvojování znalostí a dovedností, preferovat samostatnou práci žáků se zaměřením na vyhledávání a prezentaci informací - všichni PP – realizováno ve všech vyučovacích hodinách v průběhu celého školního roku i při distanční výuce
- rozvíjet sebehodnocení žáků - všichni PP – realizováno ve většině vyučovacích hodin i při distanční výuce
- pokračovat ve vedení portfolia - všichni PP - realizováno jen v některých ročnících, úkol zůstává
- zaměřit se na čtení s porozuměním ve všech vyučovacích předmětech, rozvíjet řečové dovednosti žáků /formou projektů, celoročních soutěží / – všichni PP – realizováno, zůstává jako stálý úkol
- navázat na výborné výsledky v soutěžích z uplynulého školního roku – všichni PP - neplněno z důvodu uzavření škol
- pokračovat v zadávání srovnávacích testů na 1.st. – TU 1.st., pro žáky 2. st. - TU ve spolupráci s vedoucí PK – nerealizováno z důvodu uzavření škol
- volitelné předměty – druhý cizí jazyk od 7.r. – vyuč. CJ - realizováno
- umožnit žákům rozšiřující výuku cizích jazyků formou kroužků - vyuč. CJ – na škole pracuje dlouhodobě kroužek anglického jazyka. Pracoval i v době distanční výuky.
- pokračovat v nácvičování čtení v 1. roč. podle genetické metody - PP 1.r.- dlouhodobě realizováno, úspěšně
- vhodně zařazovat do výuky prvky projektového vyučování - dle možnosti všichni PP- realizováno částečně

- trvale vytvářet vhodné podmínky pro žáky s SVP - všichni PP – realizováno formou IVP, AP, pedagogické intervence i při online výuce
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením – VP - realizováno dlouhodobě i při distanční výuce
- pokračovat ve výchově ke zdravému způsobu života i k odpovědnosti za své zdraví - všichni ped.pracovníci – sportovní kroužky, zdravotnický kroužek. Kroužky ve školní družině. Besedy v rámci hodin prvouka, přírodověda, Vko, Vkz besedy s odborníky. realizováno částečně i v době distanční výuky
- pokračovat v začlenění těchto prvků do výuky: environmentální výchova – projekty Tereza, Ekohraní, Den Země, využívání Zelené zahrady, dopravní výchova - školní verze projektu Ajax, PP 1. i 2.st., vychovatelky ŠD - realizováno částečně z důvodu uzavření škol
- využívat internet při výuce. Připomínat žákům pravidla bezpečného internetu – všichni PP – realizováno především při distanční výuce.
- zajistit realizaci programu MŠMT na škole Ovoce a Mléko do škol - ZŘŠ ve spolupráci s TU 1.st. - realizováno. Problémy s dodavatelem.
- umožnit žákům seznámení s divadelní a filmovou tvorbou společnými návštěvami - předsedové PK, MS - nerealizováno z důvodu uzavření škol
- rozvíjet spolupráci s Diakonií Merklín, MŠ Merklín, ZŠ Merklín u K.V., ZŠ Skočice vystoupení pro tyto děti, společné akce pro žáky uvedených zařízení - ŘŠ, ZŘ, ŠP, vyučující 1. i 2.st., vychovatelky ŠD – realizováno pouze částečně

Oblast mimoškolní činnosti

- zajistit žákům vhodné využití volného času (předcházení patologickým jevům) – program kroužků organizovaných školou, akce zajišťované školním parlamentem, činnost školní družiny - vedoucí kroužků, ZŘ, vychovatelky ŠD – realizováno částečně z důvodu uzavření škol
- vydávání Zpravodaje pro rodiče - informace o aktuálním školním dění za dané období vyuč., zpracovávají ŘŠ, ZŘ - realizováno dle plánu částečně z důvodu uzavření škol
- informace veřejnosti o školním dění prostřednictvím školního webu – ŘŠ - realizováno pravidelně hlavně v době distanční výuky
- pokračování v projektu Adopce na dálku a adopce zvířete v ZOO Plzeň – žáci a pracovníci školy – realizováno

Oblast materiálního zabezpečení školy

- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání – všichni PP – realizováno v průběhu celého školního roku
- podávání projektů pro rozvoj materiálního vybavení škol (zbudování jazykové učebny) a zpestření výchovně vzdělávacího procesu, zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT - vedení školy ve spolupráci s vyučujícími. Realizován projekt FŽP Modernizace zelené zahrady. Podány projekty: Remeslné obory - Modernizace cvičné kuchyně, Inovace učebny ICT – 2.st. ZŠ, Jdeme s dobou – nákup notebooků na 1.st. MAS Aktivios - IROP. Dále u MAS Aktivios byly podány a podpořeny projekty: Anglicky mluvící země očima rodičů mluvčího a Spolupráce škol v zahraničí.
- zajištění potřebných revizí - ZŘ - splněno
- průběžný nákup pomůcek, učebnic, obměna fondu učitelské a žákovské knihovny -

realizováno

Oblast personální

- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace a mimoškolní činnosti se žáky. Podporovat DVPP pracovníků v oblasti ŠVP, ICT a CJ – vedení školy – probíhá dle potřeb a zájmu PP
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj – vedení školy – realizováno v rámci MS,PK,ICT, prevence patologických jevů, TU, VP, vedoucí ŠD, p.účetní, p. školnice
- vypracovaný kontrolní systém uplatňovat ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a žáků, vzájemnou spolupráci pedagogů - vedení školy - realizováno průběžně, případně ihned dle potřeb a následně
- v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP ZV – vedení školy – realizováno včetně zapojení PP do inkluze

Zhodnocení distanční výuky

Průběh:

- 14. 10. - 17. 11. 2020 – distanční výuka 1.- 9.r.
- 26. 10. - 27. 10. 2020 - volné dny – Dny proti Covidu
- 18. 11. - 18. 12. 2020 – 1. ,2. ročník prezenční výuka
- 30. 11. - 18. 12. 2020 – 3. - 5.ročník prezenční výuka
- 6. - 9. ročník rotačně
- 21. 12. - 22. 12. - volné dny – Dny proti Covidu
- 4. 1. - 26. 2. 2021 - 1. ,2. ročník prezenční výuka
- 3.- 9. ročník distanční výuka
- 1. 3. - 9. 4. 2021 – 1. - 9. ročník distanční výuka
- 12. 4. - 30. 4. 2021 - 1. stupeň – rotačně, 2. st. distanční výuka
- 3. 5. - 14. 5. 2021 – 1., 2.stupeň - rotačně
- 17. 5. - 30. 6. 2021 – 1.- 9. ročník – prezenční výuka

Příprava: od začátku školního roku se vyučující se žáky připravovali na případné vyhlášení. Ve všech předmětech se přihlásili na googlu do prostředí classroom. Pro zákonné zástupce paní učitelka 2.stupně zpracovala metodiku Práce v prostředí google classroom. Třídní učitelé zaslali rodičům na mail. Byla zveřejněna na webových stránkách školy. V průběhu distanční výuky byla paní učitelka nápomocna při problémech žákům i rodičům.

Vybavenost školy: všichni pedagogičtí pracovníci měli k dispozici školní notebooky. Žákům byly zapůjčené tablety od MAS Aktivios i z majetku školy.

Online vyučování: v době distanční výuky pedagočtí pracovníci pracovali na základě dohody z domova.

Rozvrh žáků: 1.st. tvořily třídní učitelky. Časovou dotaci konzultovaly s p. zástupkyní. Rozvrh pro žáky 2.st. tvořilo vedení školy s přihlédnutím k rozvrhu hodin od 1.9. Zpočátku nebyla vyučována výtvarná, hudební výchova, svět práce. Na jaře roku 2021 byly žákům zadávány úkoly ke zpracování i z těchto předmětů.

Synchronní vyučování: 1. - 9.ročník online hodiny v prostředí google classroom. Do hodin byly zapojeny též asistentky pedagoga. Po domluvě s rodiči asistentky pedagoga probíraly individuálně potřebné učivo. Pedagogická intervence probíhala v určené hodinové dotaci opět po dohodě se zákonnými zástupci.

Asynchronní vyučování: úkoly žáci 1. - 3.r. zasílali třídním učitelkám na maily, ostatní žáci plnili úkoly opět v prostředí google classroom. Vyučující úkoly hodnotili, žáci dostávali zpětnou vazbu.

Problémy s připojením byly řešeny třídními učiteli. Žákům nabídnuto připojení ze školy, popř. odevzdávání úkolů písemně v určenou dobu ve škole.

Zveřejňování úkolů: v prostředí google classroom vždy v pátek odpoledne pro následný týden, 1. - 3. ročník zasílaly třídní paní učitelky rodičům na mailové adresy.

Plnění učebního plánu: dle sdělení pedagogických pracovníků i v době distanční výuky vyučující probrali učivo dle ŠVP ZV. Na měsíc září naplánovali dle potřeby opakování méně procvičeného učiva.

Informovanost zákonných zástupců: týdně zasílání úkolů třídními učiteli na mailové adresy, zhodnocení práce – slovně i klasifikací. Dle potřeby pořádali třídní učitele online schůzky.

Komunikace s pedagogickými pracovníky: týdenní porady pro pedagogické pracovníky odděleně 1. st., 2.st. Řešeno: plnění učiva, postřehy z online hodin, komunikace se zákonnými zástupci, individuální práce se žáky.

Přínos distanční výuky: navázána uzší spolupráce s většinou zákonných zástupců, zdokonalení při práci v online prostředí u pedagogických pracovníků a žáků.

Hodnocení ŠVP ZV ve školním roce 2020 - 2021

V tomto školním roce se vyučovalo ve všech ročnících podle ŠVP ZV, které bylo ovlivněno distanční výukou. Učební plán byl přesto splněný ve všech ročnících.

Zhodnocení naplňování ŠVP ZV formou SWOT

K silným stránkám ŠVP ZV na naší škole patří:

- individualizace při výuce i při distanční výuce
- využívání propojení začlenění učiva do jednotlivých oblastí
- využívání moderní didaktické techniky zvláště při distanční výuce
- využívání DUM vyučujícími jako alternativní prvek při výuce i v době distanční výuky
- nutné používání počítačů a internetu žáky i učiteli jako zdroj při distanční výuce
- propracovaný systém vnitřní komunikace a komunikace s rodičovskou veřejností formou online při distanční výuce
- výuka dvou cizích jazyků pro všechny žáky
- úspěšná realizace prevence primárně patologických jevů
- efektivní začleňování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- mimoškolní činnost v omezené míře i při distanční výuce
- modernizace technického stavu budov prvního i druhého stupně
- rozšíření technického vybavení určené pro digitalizaci výuky

Mezi slabé stránky ŠVP ZV :

- nevyhovující rozměry tělocvičny např. pro míčové hry
- ne vždy dostačující zájem určitých rodičů o nabízenou spolupráci se školou prohloubený distanční výukou

Příležitosti ŠVP ZV:

- individuální práce se žáky
- zdokonalení v práci u všech žáků a pedagogů v oblasti digitálních technologií při distanční výuce

Hrozby ŠVP ZV :

- odchod žáků na víceletá gymnázia
- nedostatečně propracovaná inkluze
- zhoršující se přístup k plnění základních školních povinností u určitých žáků
- nedůsledná kontrola domácí přípravy u daných žáků zákonnými zástupci
- zhoršující se chování určitých žáků
- častější migrace obyvatel a s tím spojené učební problémy příchozích žáků (různé časové členění učiva v ŠVP na školách, výuka cizích jazyků)
- uzavírání škol v době distanční výuky

Přehled volitelných předmětů

7.r. – 9.r. druhý cizí jazyk

Přehled nepovinných předmětů

6. – 9.r. zájmová tělesná výchova – míčové hry

Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

(dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)

Výchova k volbě povolání je zařazena v osmém a devátém ročníku v rámci předmětu Svět práce.

Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy

V průběhu školního roku 2020/21 byly plněny cíle environmentální výchovy a vzdělávání podle základních dokumentů:

- a) Školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)
- b) Ročního školního programu EVVO na školní rok 2020/21

(Metodický pokyn MŠMT č.j. 16 745/2008-22 k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty).

Plněním ročního školního programu EVVO na školní rok 2020/21 byly realizovány základní programové okruhy, rozvojové a organizační cíle v následujících oblastech:

vzdělávání žáků

Ekologický přírodopis, 6.-9. ročník, zdůrazňování myšlení ve vztazích, pozorování a poznávání přírodních celků, u žáků utváření citlivosti a odpovědnosti vztahů k přírodě, k životu, ke zdraví.

Zavádění a naplňování EVVO v průřezových tématech ŠVP v jednotlivých předmětech.

spolupráce školy s okolím, se středisky ekologické výchovy

„Recyklohraní“ - sběr elektroodpadu a výukový program o třídění odpadu

Adopce klokanů v ZOO Plzeň .

Z důvodu pandemie COVID – 19 nebylo možné navštívit středisko ekologické výchovy Lüftnerka v ZOO Plzeň. Ze stejných důvodů byla omezena účast žáků na olympiádách a soutěžích pro ZŠ.

Materiální, prostorové, finanční zajištění EVVO

Projekt:

- „Zelená zahrada“ včetně jezírka – údržba, rozvoj (v rámci pracovních činností)
 - „Otevřená zahrada – rozšíření školní zahrady ZŠ Merklín, Plzeň-jih“ – zapojení žáků do realizace projektu
 - „Škola 21. století“ – využívání výukových programů
- Ekologizace procesu vyučování (šetření energií a materiály, hospodaření a třídění odpadů) v předmětech. Úprava a údržba školního prostředí.

Výchovné poradenství

V oblasti výchovného poradenství se zaměřujeme na problémy žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. VP ve spolupráci s TU a zákonnými zástupci zajišťuje vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Žákům je věnována pozornost třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů. Pravidelně spolupracujeme se zákonnými zástupci těchto žáků. Ve škole existuje kartotéka žáků s SVP. Při klasifikaci se přihlíží a při práci s nimi se používají metody doporučené ŠPZ. Škola pravidelně spolupracuje se speciální pedagožkou a psycholožkou, třídní učitel spolupracuje se zákonnými zástupci. ZŠ a MŠ společně projednávají odklad školní docházky.

Výchovná poradkyně se ve spolupráci se všemi vyučujícími podílí na předcházení a odhalování šikany, projevů diskriminace a jiných negativních jevů na škole, se zákonnými zástupci řeší výchovné problémy.

Pravidelně navštěvuje akce pořádané PPP, spolupracuje se speciální pedagožkou a psycholožkou, s OSPODEM, Střediskem výchovné péče v Plzni. Kontroluje záznamy v katalogových listech a ve spolupráci s TU hodnocení a formy práce se žáky s SVP. Na pedagogické radě podává zprávu o rozmišřovacím řízení, o výsledcích vyšetření žáků v PPP a o práci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům poskytuje metodickou pomoc při vyhledávání vhodných stylů učení, spolupracuje s ředitelkou školy. TU napomáhá při vypracování IVP.

V současné době navštěvuje školu 35 žáků vyšetřených v PPP nebo SPC, dva s PO1, dvacet dva s PO2, deset s PO3 a jeden s PO4. Šest žáků se vzdělávalo s pomocí asistentky pedagoga a jedenácti byla poskytována pedagogická intervence. Čtyři žáci jsou vzděláváni s PO1 (PLPP) poskytovanými školou převážně v českém a anglickém jazyce, tato podpora byla vyučujícími vyhodnocena jako dostatečná.

Během 2. pololetí školního roku 2020/2021 bylo s žáky a jejich zákonnými zástupci vedeno celkem sedm výchovných komisí, z toho šest s žáky druhého stupně. V jednom případě byl o součinnost požádán OSPOD v Přešticích. Všechny výchovné komise byly vedeny z důvodu opakovaného porušování dodatku školního řádu s povinnostmi žáka při distančním vzdělávání a v pěti případech i kvůli neomluvené absenci na online synchronní výuce.

Druhou oblast tvoří příprava žáků 8. a 9. ročníku k volbě povolání. Dlouhodobě spolupracujeme s Úřadem práce v Plzni, žáci nejvyšších ročníků navštěvují každý rok oddělení pro mládež, kde se seznamují s činností úřadu práce, s možnostmi studia na SOU a SŠ, s profesiogramy, se situací na trhu práce. V letošním školním roce byli žáci 9. ročníku bohužel kvůli protiepidemickým opatřením o většinu akcí ochuzeni. I tak jim byla celoročně nabízena a poskytována poradenská činnost při volbě další studijní cesty a povolání. Na webových stránkách školy a ve speciálně zřízené google učebně byly zájemcům sdělovány a aktualizovány informace o přijímacím řízení, nabídky online veletrhů a dnů otevřených dveří středních škol, ale i nabídky přípravných kurzů, naukových videí, aplikace ČŠI s

elektronickou verzí testů k tzv. jednotným přijímacím zkouškám a přijímaček nanečisto. Vyučujícími matematiky a českého jazyka byly žákům nabídnuty individuální a skupinové konzultace a poskytnuta online hodina procvičování a přípravy na přijímací zkoušky.

Při výběru školy a v hodinách Světa práce jsou při výuce využívány brožury „Čím budu“ a „Atlasy školství“. Do náplně hodin jsou začleněny kapitoly z oblasti volby povolání, které mají žákům umožnit získat poznatky z oblasti plánování budoucnosti, rozhodování, práce s informacemi atd. Při hodinách jsou využívány kalendáře z ÚP, DVD, všechny dostupné informace z tisku, internetu, zkušenosti našich bývalých žáků atd. Při výuce žáci také vyplňují pracovní listy. Pro zákonné zástupce žáků byl v lednu připraven dopis s informacemi o přijímacím řízení na střední školy, o vyplňování přihlášek, jak postupovat při nepřijetí žáka na danou školu. V době distanční výuky byl tento předmět vyučován online asynchronně.

Výchovné poradkyni je nápomocná při její práci p.zástupkyně ředitelky školy (v předchozím období pracovala jako výchovná poradkyně), která zajišťuje rozmišřovací řízení, napomáhá při výběru povolání, poskytuje žákům a jejich rodičům informace, vydává a shromažďuje přihlášky ke studiu, s rodiči individuálně projednává možnosti studia na SOU a SŠ. Podává všem žákům školy informace o výběru povolání.

V letošním školním roce proběhl vzdělávací program „Profiorientace“ pro žáky 9. r., který byl přínosem a pomoci při výběru školy.

Žáci 9. ročníku měli možnost v květnu za dodržení protiepidemických opatření prezenčně vykonat přijímací zkoušky ve dvou termínech. První termín byl pro všechny povinný, druhý byl na jejich volbě. Všichni zájemci o studium na dvou středních školách a oboru s maturitní zkouškou se zúčastnili obou termínů.

Zprávy o činnosti metodického sdružení, předmětových komisí

Hodnocení práce metodického sdružení

MS si na začátku školního roku 2020/2021 stanovilo vzhledem k epidemiologické situaci plán práce pouze na 1. pololetí.

Ve všech ročnících výuka probíhala podle ŠVP ZV. I přesto, že se v průběhu školního roku střídala v různých intervalech prezenční a distanční výuka, vyučující splnily ve všech ročnících učební plány.

Než se žáci 1. ročníku stačili zadaptovat ve školním prostředí, přešli na distanční výuku. Bez velkých problémů se do této formy výuky za pomoci rodičů zapojili nejen prvňáci, ale všichni žáci 1. stupně a správně používali počítačovou techniku. V oblasti informační gramotnosti byli dostatečně proškoleni a určitě se zdokonalili.

S žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se pracovalo i distančně podle jejich individuálních potřeb. Kromě 1.B pracovaly ve všech třídách asistentky pedagoga. Při výuce byly využívány didaktické pomůcky, interaktivní a počítačové programy.

Na podporu čtenářské gramotnosti jsme i v tomto roce využívali na 1. stupni žákovskou knihovnu.

Naše oblíbená výtvarná soutěž se omezila pouze na téma Velikonoce, kterou jsme při návratu do školy v rámci tříd vyhodnotili. Vzhledem k situaci se nepořádala žádná divadelní představení, ani žádné zajímavé školní a mimoškolní akce. Ve škole neprobíhala ani činnost zájmových kroužků.

Dle plánu jsme alespoň v době, kdy to bylo možné, přivítali ve škole předškoláky.

Na závěr školního roku se žáci 1.ročníku rozloučili se žáky 9.ročníku písničkou Rozloučení.

Velmi důležitá byla v tomto náročném školním roce vzájemná koordinace a spolupráce učitelů, asistentek pedagoga a vychovatelek z obou oddělení školní družiny při zajišťování bezpečného provozu školy.

Spolupráce ZŠ Merklín a MŠ Merklín ve školním roce

V letošním školním roce se uskutečnila pouze při přípravě zápisu dětí ke školní docházce.

Předmětová komise přírodovědných oborů

Hlavní úkoly předmětové komise přírodovědných oborů byly plněny v průběhu školního roku 2020/21 podle plánu práce:

- v průběhu školního roku vyučující v 6. až 9. roč. vyučovali v daných předmětech podle ŠVP, využívali průřezových témat, výstupů v daném ročníku a kladli důraz na žákovské kompetence. Učivo bylo splněno. V září příštího školního roku se vyučující budou věnovat opakování učiva z distanční výuky.

- proběhla kontrola materiálního vybavení kabinetů, inventáře

- probíhalo další vzdělávání učitelů DVVP s přenášením informací mezi učiteli – pedagogičtí pracovníci se zúčastnili např. webinářů pořádaných DIGI centrem ELIXÍR „Co ta Jitka zase vyzkoušela?“ se zaměřením na matematické aplikace DESMOS a GEOGEBRA, setkání pracovní skupiny pro matematickou gramotnost pořádanou MAS jižní Plzeňsko, online diskuse u kulatého stolu, jejímž hlavním tématem byly digitální kompetence žáků a jejich rozvoj v různých vzdělávacích oblastech (Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni), G Suite Day 2020 #EDU2 a #EDU3 k používání online aplikací ve výuce, krajský workshop ICT, Bádáme o přírodě v přírodě – žákům byly na základě absolvovaných setkání zadávány povinné i dobrovolné úkoly, které měly zábavnou a inovativní formu.

- pokračovaly projekty „Zelená zahrada“ a „Čarovná moc vody“, které byly nově rozšířeny o realizaci projektu „Otevřená zahrada - rozšíření školní zahrady ZŠ Merklín, Plzeň-jih“ s květinovými a vyvýšenými bylinkovými záhony, naučnými tabulemi a hadníkem

- během školního roku byly zakoupeny pomůcky pro 6. – 9. ročník – buzoly, lupy, podložky pro venkovní výuku

- vzhledem k protiepidemickým opatřením proběhly akce k rozšíření učiva a výuky pouze v online formě – byly využívány online přímé přenosy webových kamer a online exkurze za pomoci různých webových stránek, které toto umožňují, výuková videa z YOUTUBE nebo ČTedu, aplikace Google Earth a také tipy a nápady z webu ZACHRAŇ ZEMĚPIS. V době distanční výuky navštívili online hodiny zeměpisu naší školy vědci a vědkyně z Akademie věd České republiky.

Žáci 6. ročníku vyslechli přednášku o výzkumných misích, které jsou vysílány do vesmíru. Dozvěděli se o tom, co takové vesmírné misi předchází, jak dlouhá a náročná příprava musí být a jak nejistý je výsledek. Velmi nás všechny zaujala důkladná desinfekce materiálů, které naši planetu opustí. Zajímavé bylo také rozdělení vesmírných těles podle předpokládaného mimozemského života a k němu příznivých podmínek. Žáky přednáška zaujala natolik, že si vyžádali pokračování a paní Ivana Kolmašová se k nám ještě jednou vrátila s tématem Putování za blesky. Byly nám představeny podmínky, za kterých blesk vznikne, seznámili jsme se s jednotlivými druhy a názvy blesků, viděli jsme spoustu zajímavých fotografií.

I v 8. ročníku proběhly dvě zajímavé přednášky. Tentokrát jsme se věnovali globálním problémům planety Země. První přednáška byla věnována tématu Vliv člověka na krajinu v souvislosti s klimatickou změnou. Druhá přednáška byla na téma Ozonová díra, a co je s ní nového. Jednotlivé přednášky byly podpořeny zajímavými prezentacemi a žákům přiblížily aktuální témata poutavou a jednoduchou formou.

Přednáška pro žáky 9. ročníku byla na téma Zemětřesení v západních Čechách. Žáci se dozvěděli zajímavé informace o původu, vzniku a síle zemětřesení, které otřásá západními Čechami, tzv. zemětřesných rojích, kdy pozorujeme v časovém horizontu několika dní nebo až měsíců tisíce slabších otřesů. Měli jsme také možnost nahlédnout do stanice se seismometry a zjistit, jak vlastně fungují. Na závěr nám bylo puštěno video s aktuálními záběry aktivních islandských sopek. Měli jsme tedy možnost porovnání tektonické činnosti

Zpráva předmětové komise společenskovedních oborů

- výuka ve všech ročnících realizována podle ŠVP ZV, bez závažných úprav v tematických plánech, např. v Čj 7 a Čj 8 souhrnné červnové opakování přesunuto na září příštího šk. roku
- v letošním školním roce bylo realizováno z objektivních příčin jen minimum naplánovaných akcí, všechny akce probíhající mimo areál školy byly zrušeny, žáci se neúčastnili ani okresních kol vědomostních soutěží
- během roku probíhala výuka formou prezenční i distanční, tato byla kvalitně vyučujícími zajištěna a byla pro všechny žáky povinná
- z projektů zaměřených ke zvýšení motivace žáků k četbě a zkvalitnění čtenářské gramotnosti se uskutečnily:
 - „Čtenářské dílny“ v hodinách Literární výchovy 9. roč. (tři tituly)
 - tzv. doplňková četba (7. a 8. roč.) v době distanční výuky posunuta do roviny dobrovolnosti, po návratu do lavic – referáty o knihách
 - práce s odbornými časopisy (pro výuku dějepisu, popř. slohový výcvik Časostroj, další při výuce Aj – ve 4. a 5. ročníku časopis PLAY, 6.-8. r. časopis READY a 8.-9. r. časopis GATE, pro výuku NJ – časopis Hurrá pro 7. - 9.r.)
- individuální práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami formou **pedagogické intervence** (od ledna 2020 jeden žák 7. r. z Čj, jeden žák 6. r. z Aj), rodiče těchto žáků pravidelně informováni
- příprava žáků 9. roč. na jednotné přijímací zkoušky – během distanční výuky nabídka „Cvičení z Čj“ - účast téměř 100%
- v prezenční výuce probíhalo sebehodnocení žáků v jednotlivých předmětech, jazyková Portfolia

Cizí jazyky

Výuka cizích jazyků je i nadále jednou z priorit na naší škole. Využíváme nejnovější PS, které umožňují online practice (procvičování na počítači), níže uvádíme užitečné odkazy k procvičování online, vytvořené Oxford University Press, jejichž učebnice využíváme. Letos jsme nově v 5. r. vybrali učebnice Bloggers, nakladatelství Klett, zaměřené na online podporu učebnice i PS. Výhodou tohoto procvičování jsou především poslechy, které si mohou žáci připomenout, nebo v případě nemoci, popř. i distanční výuky, procvičovat z domova.

K doplnění výuky využíváme časopisy v angličtině: nový časopis PLAY (pro mladší žáky), READY a GATE (pro 2. stupeň), které si žáci mohou prostřednictvím školy objednat za zvýhodněnou cenu, s nimiž také pracujeme v hodinách. Dále rozšiřujeme cizojazyčnou knihovničku ve škole, kde si žáci půjčují knihy podle stejného řádu jako je v žákovské knihovně. V nabídce kroužků je také konverzace a hry v Aj. V letošním roce probíhal kroužek Aj i v distanční formě online. Pracovalo celkem 9 žáků v rámci opatření jen ze 6. třídy, od

pololetí se připojila ještě 1 žákyně 6. r, tedy celkem 10 žáků. Využívali jsme i online hry, soutěžili ve správnosti i času plnění. Pracovali jsme také se zjednodušenou četbou, každý z žáků dostal svoji knihu s úkoly, se kterou pracoval, výsledky jsme si porovnávali. Po návratu do školy jsme aktivity zaměřili na soutěže s plněním úkolů na školním dvorku.

Aktivity e-Twinning

V letošním roce byla situace složitá. Naši dlouholetí přátelé se rozhodli kvůli komplikované situaci ve světě vynechat jeden rok. Hledali jsme tedy nové partnery a našli je v projektu „Reasons to speak English!“ Bylo zapojeno hned několik škol a zemí – Turecko, Rumunsko, Ukrajina. Bohužel byli jejich studenti starší, proto jsme změnili i naše žáky z 6. r. na žáky 9. r. - sice v menším počtu, ale zhostili se svého úkolu poctivě a v rámci projektu představili ČR velmi úspěšně. Všem patří pochvala za jejich práci, která jim jistě zůstane jako úspěšné procvičení upevnění práce v Aj a poznatky od jejich vrstevníků ze zúčastněných zemí.

Adopce na dálku

V loňském školním roce došlo ke změně v rámci naší podpory adopce na dálku. Dívka Nithya již dosáhla věku, kdy ze školy odešla. Nyní je naše škola patronem pro chlapce jménem Nagude Harshith, je žákem 4. třídy v rámci katolické diecéze v Karwaru a chtěl by být lékařem. Je důležité, aby si žáci uvědomili porovnání svých životních podmínek a jejich vrstevníků v Indii. V letošním roce nás k podobnému zamyšlení jistě přivedla i celosvětová epidemie. Doufejme, že se situace brzy uklidní ve všech koutech světa.

Zpráva o činnosti koordinátora ICT

V letošním školním roce (2020/21) byl inventář školy rozšířen o notebooky HP a bezdrátové myši pro vyučující. Pro výuku žáků I. stupně byly zakoupeny nové tablety Samsung a notebooky.

V letošním školním roce byl proveden upgrade operačního systému na Windows 10 u většiny školních počítačů.

V současné době jsou všechny kmenové třídy vybaveny tabulemi s projektoru a disponují různými systémy interaktivity.

Za účelem zlepšení příjmu bezdrátové sítě ve všech částech školy, došlo k rozšíření a zesílení signálu vnitřní sítě, kdy byly obměněny některé síťové prvky. Zároveň byla instalovaná nová anténa pro zachycení silnějšího signálu od poskytovatele internetového připojení.

Na údržbě a správném chodu zařízení spadajících pod ICT se podílí odborně způsobilá osoba pracující na dohodu o provedené práci.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní preventivní program naší školy byl v tomto školním roce značně ovlivněn celorepublikovou zdravotní situací, kdy tradičně konané akce byly buď přímo zakázány nebo jejich konání bylo v podstatě též znemožněno, tudíž se budou konat v příštím šk. roce.

Akce, které zůstaly, byly pouze ty, kdy nebyla nutná osobní přítomnost účastníků – adopce na dálku (indický chlapec a klokan uru z plzeňské ZOO), on-line semináře (schůzky metodiků prevence), v distančních hodinách zeměpisu proběhlo též několik úspěšných setkání žáků s odborníky z Akademie věd.

Díky celkové situaci nebylo též takřka možné organizovat volnočasové aktivity, přesto některé kroužky pracovaly alespoň on-line (výtvarný, anglický), žáci byli vedeni i ke sportu zavedením sportovních deníků.

Spolupráce s rodiči:

Rodiče byli o aktivitách školy v oblasti minimální prevence pravidelně informováni, a to v rámci pohovorů o prospěchu a chování (proběhly on-line). Informace získávali také z webových stránek školy, školního Zpravodaje a prostřednictvím e-mailů třídních učitelů. Případné problémy žáků v oblasti primární prevence se omezily na internetové prostředí – nevhodné užívání internetu, nebo naopak problémy s účastí na distanční výuce. Vše bylo řešeno buď osobně nebo prostřednictvím on-line schůzek a výchovných komisí s rodiči.

Spolupráce školy s ostatními zařízeními, která se zabývají prevencí sociálně – patologických jevů probíhala též telefonicky nebo v síťovém prostředí - jednalo se zejména o kontakty s Pedagogicko – psychologickou poradnou a OSPOD Přeštice.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Vyhodnocení Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020 – 2021

Byl zasažený uzavřením škol, mimořádnými opatřeními. Většina akcí byla zpočátku rušena, postupně realizována online formou.

Jméno a příjmení	Název školení	Vzdělávací instituce	Cestovné/školné Kč
Září 2020			
PP	Webinář - Školní matrika a její vykazování	Institut postgraduálních studií a věd s.r.o	0/ 990,-
SZ	Jak připravit rozpočet školy (webinář)	Institut postgraduálních studií a věd s.r.o. Ostrava	0/ 990,-
SZ	Účetní závěrka 2020 (webinář)	Martina Formanová Nalžovské Hory	0/ 1400,-
Leden 2021			
SZ	Daně 2020	Alfa software Klatovy	0/ 3 025,-
Únor 2021			
PP	Informační technologie ve výuce Aj (webinář)	KCVJŠ Plzeň	0/ 650,-
Březen 2021			
PP	Program Bakaláři (webinář)	PaedDr. P. Pavelka	0/ 390,-
1.8.2021			
PP	Letní škola	MAS Aktivios	0/ 0
Celkem Kč cestovné			0,- Kč
Celkem Kč školné-PP/SZ			2 030,- Kč/5 415,- Kč

Cestovné za DVPP ve školním roce 2020/2021 nebylo vyplaceno, z důvodu školení formou webinářů.

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu distanční výuky zúčastnili online sminářů pořádané MŠMT a odbornými institucemi.

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nadstandardní aktivity - zájmová činnost organizována školou byla ovlivněna uzavřením škol. Na začátku školního roku začaly pracovat kroužky. Po uzavření škol byla jejich činnost většinou přerušena, vrácen poplatek.

Hodnocení činnosti jednotlivých kroužků

Kroužek anglického jazyka

Ve školním roce 2020/2021 probíhala mimoškolní činnost v omezeném režimu dle vládních opatření pouze v rámci jedné třídy. V kroužku anglického jazyka tedy pracovali žáci pouze ze 6. ročníku: v 1. pololetí v počtu 9 žáků, ve 2. pololetí v počtu 10 žáků. Jako každým rokem i letos jsme náplň vybírali po tématech, které žáky zajímají, a také podle aktuálně probíraného učiva, aby si jej lépe upevnili. Většinu roku jsme však byli také nuceni pracovat distančně v online formě. I tak jsme si ale užili zábavu formou soutěží online. Pracovali jsme také se zjednodušenou četbou v Aj, každý z žáků obdržel jednu knihu, kterou jsme si vzájemně přiblížili. Po návratu do školy jsme stihli několik her ve dvojicích či skupinách v areálu školy. V závěru jsme zhodnotili společně celoroční práci a přidali nápady na prázdninové hry. Všem patří pochvala za práci v kroužku.

Výtvarný kroužek

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo omezené množství žáků vzhledem k vládním nařízením, pouze z jednoho ročníku, tj. šest žáků 6. ročníku. Protože většina naší práce probíhala distančně, zaměřili jsme naši práci především na keramiku. Naše výrobky byly jak dekorativní – misky, květináče či kachlové obrázky, tak užité – struhátka na česnek, pítka pro ptáčky a podnosy. Vyzkoušeli jsme různé techniky, mnohdy při tvoření doma podali pomocnou ruku i rodiče. Vzniklo mnoho velice osobitých výrobků, některé se stanou součástí naší školní zahrady a budou inspirací pro naše další tvoření.

Mimoškolní aktivity

Žákovský parlament

Vzhledem k zákazu setkávání smíšených kolektivů v době prezenční výuky a dlouhodobé distanční výuce schůzky zástupců školního parlamentu neprobíhaly.

Aktivity školy

Adopce na dálku

Adopce zvířat v ZOO Plzeň

Naše škola stala kmotrem v ZOO Plzeň. Z dlouhého seznamu zvířat vhodných k adopci si žáci vybrali klokana uru. Sponzorský dar ve výši 3 000,- Kč odpovídá skutečným nákladům na roční krmivo pro daný druh. Finanční částka je získávána z výtěžku vánočního jarmarku,

pro který děti vyrábí vánoční dekorace. Kmotr zapojený do adopce získává jednorázovou třídní slevu 10% na osobu za každých 1 000,- Kč adopce.

Program Recyklohraní

Program Recyklohraní pokračoval také ve školním roce 2020/2021. Během roku žáci sbírali vybité baterie, vyřazené elektrospotřebiče.

Prezentace školy na veřejnosti:

Prezentace školy na veřejnosti probíhala celoročně formou trvalé výstavy prací žáků ve vývěsce na náměstí obce. Rodiče žáků pozvaly v tomto školním roce pouze děti z 1.oddělení školní družiny na podzimní pouštění draků.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

ČŠI provedla 1.6. inspekční činnost online na téma Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání.

Údaje o dalších provedených kontrolách

Obec Merklín – 15. 4. 2021 - přezkoumání hospodaření školy za rok 2020

j) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je dlouhodobě zapojena do evropského projektu E – Twinning.

k) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Žádný z pracovníků není zapojený.

l) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Všechny podávané projekty jsou vždy zaměřené na modernizaci a zpestření výchovně vzdělávacího procesu.

Fond ŽP, podáno únor 2020 – podpořeno

Název: Modernizace zelené zahrady

Realizováno: 02/20 - 09/21

Cíl: modernizace Zelené zahrady, nákup pomůcek, zbudování naučné stezky.

Náklady celkem: 296 263,- Kč.

Projekt je zaměřen na rozvoj environmentálního vzdělávání a výchovy žáků školy a dalších návštěvníků školní zahrady. Tento cíl byl realizován rozšířením stávajícího mobiliáře školní zahrady a pořízením výukových pomůcek, které zlepšují možnosti výuky ve venkovním prostředí (přírodopis, zeměpis, fyzika, svět práce, výtvarná výchova).

Během projektu na školní zahradě bylo realizováno: vyvýšené záhony, naučná stezka, výsadba dřevin a bylin, výukové pomůcky pro venkovní aktivity, rozšíření stávajícího zázemí pro vyučovací hodiny.

Během projektu bylo pořízeno: zahradní nářadí, vodní čerpadlo, dalekohledy, rostliny, vyvýšené záhony, informační panely, biotopový prvek- hadník, mulč, listnatý strom, binoluby, lupy, pinzety, barometr, teploměr, srážkoměr, vlhkoměr, literatura k výuce, smykačky a další. Do venkovní učebny byly pořízené tabule a lavičky.

Dále byla za pomoci stavební firmy vyhotovena přístupová cesta k vyvýšeným záhonům, záhonu s růžemi a slunečním hodinám.

Slavnostní otevření zahrady proběhlo 28. 6. 2021 za účasti široké veřejnosti.

Udržitelnost projektu je 3 roky.

IROP, MAS Aktivios, podáno únor 2021

Název: Inovace učebny ICT - 2.st. ZŠ

Cíl : modernizace učebny – technické i materiální vybavení.

Schváleno: srpen 2021

Náklady celkem: 776 446,- Kč.

IROP, MAS Aktivios, podáno únor 2021

Název: Řemeslné obory - modernizace cvičné kuchyně

Cíl : modernizace cvičné kuchyně.

Schváleno: srpen 2021

Náklady celkem: 299 990,- Kč.

MAS Aktivios, podáno únor 2021

Název: Anglicky mluvící země očima rodilého mluvčího.

Cíl: žáci se seznámí s realitami anglicky mluvící země. Určeno žákům 2.stupně.

Realizováno: červen 2021

Náklady celkem: 19 400,- Kč.

V rámci projektu „**Anglicky mluvící země očima rodilého mluvčího**“ jsme velice ocenili spolupráci s organizací MAS, která nám umožnila realizovat netradiční nápad a pozvat do školy během dvou dnů výuky 28.5. a 4.6.2021 rodilého mluvčího. Adrian Noblet je původem z Austrálie a žákům přiblížil svou zemi z pohledu svého života a míst, které sám procestoval. Cílem projektu bylo rozšířit znalosti žáků o anglicky mluvících zemích formou setkání s rodilým mluvčím. Žáci si prohloubili znalosti ze zeměpisu, přírodopisu a historie dané země, zároveň uplatnili znalosti angličtiny formou komunikace při aktivitách a diskusi, vytvořili si slovníček užitečných výrazů a frází, ale i třeba přísloví a rad, které Adrianovi říkal jeho otec.

Setkání proběhlo v jednotlivých třídách na 2. stupni. Během dvou vyučovacích hodin se žáci v úvodních aktivitách seznámili s Adrianem, získali základní informace o něm i vzdálené zemi. Dále vzájemnou spoluprací žáci získali nové poznatky o jeho povoláních, krajině, obyvatelích, přírodě a osídlení Austrálie, ale i rekordech, kterých je zde mnoho. Během setkání komunikovali pouze anglicky, měli zajímavé dotazy, případné nejasnosti či nové výrazy jsme si vysvětlili.

Závěrem projektu jsme v dalších hodinách Aj shrnuli získané informace formou soutěžní hry družstev o drobné ceny. Žáci si také zkontrolovali a doplnili své pracovní listy, které si založili do portfolií ve třídě.

Vážíme si spolupráce i proto, že umožňuje žákům takové setkání i na malém městě a jistě jim pomůže i v hledání své cesty a možností uplatnění v životě.

MAS Aktivios, podáno únor 2021

Název: Spolupráce škol v zahraničí

Cíl: spolupráce škol v projektu E- Twinning.

Realizováno: červenec 2021

Náklady celkem: 32 866,- Kč.

IROP, MAS Aktivios, podáno červen 2021

Název: Technické a řemeslné obory - Jdeme s dobou

Cíl : zakoupení notebooků pro výuku informatiky na 1.st..

Náklady celkem: 490 000,- Kč.

m) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace.

Regionální hospodářská komora

Žáci 9.ročníku se zúčastnili online veletrhu perspektivy řemesel, který pořádá OHS ve spolupráci se školami Plzeňského kraje.

Výroční zpráva byla zpracována podle vyhlášky č.15/2005 Sb., včetně novely č.225/2009 Sb.

Byla projednána na pedagogické radě 31.8. 2021.

Školská rada schválila výroční zprávu 2.9. 2021.

Součástí výroční zprávy jsou:

- Zpravodaje pro rodiče č.88 (uloženo v archivu školy)

Za příspěvní pedagogických pracovníků školy, účetní školy zpracovaly ZŘŠ, ŘŠ.

Základní škola Merklín, okres Plzeň – jih
č.j. 86/2021

**Výroční zpráva o Poskytování informací podle zákona č. 106 / 1999 Sb. O svobodném
přístupu k informacím /1.1.2020 – 31.12.2020/**

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti – žádné
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – žádné
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení – žádné
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence – žádné
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – žádné
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - žádné.

V Merklíně 26.2.2021

PaedDr.Jaroslava Pěsničáková v.r.
ředitelka školy

