



# Základní škola Merklín, okres-Plzeň-jih

## Školní 249, 334 52 MERKLÍN

email: [zsmerklin@seznam.cz](mailto:zsmerklin@seznam.cz) \* [www.zsmerklin.cz](http://www.zsmerklin.cz)

### Zpravodaj pro zákonné zástupce žáků č. 87

6.12.2019

#### Vážení zákonní zástupci,

v tomto čísle Zpravodaje Vás chceme informovat o Dodatku č. 1 ke Školnímu řádu.

1) Dodatek č. 1 ke Školnímu řádu – Klasifikačnímu řádu platnému od 03.09. 2019

Bod 10. Koncepce domácí přípravy - doplnění bodu 6 se nahrazuje tímto novým zněním: Domácí příprava žáků navazuje na obsah vzdělávání ve škole, které je realizováno podle ŠVP ZV.

10.1. Cíle domácích úkolů:

- procvičit učivo (zejména v praktických souvislostech)
- rozvíjet u žáků smysl pro povinnost
- schopnost samostatně se učit
- zpětná vazba (pro učitele, žáka, rodiče)
- rozvíjení schopnosti organizace času

10.2. Zadávání domácích úkolů (povinný, dobrovolný) a jejich četnost je v kompetenci pedagogického pracovníka, a to včetně případného vyžadování podpisu zákonných zástupců (po předchozím vysvětlení).

10.3. Pedagogičtí pracovníci mají vytvořena pravidla domácí přípravy a kritéria hodnocení, se kterými jsou žáci seznámeni.

10.4. Domácí úkoly jsou přiměřené schopnostem žáků, srozumitelné, konkrétní. 10.5. Pokud je to vhodné, žáci se SVP dostávají domácí úkoly s diferencovaným zadáním vzhledem k ostatním žákům.

10.6. Formy domácí přípravy: písemná, ústní, praktická, elektronická.

10.7. Je vhodné zadávat též dobrovolné úkoly.

10.8. Za domácí přípravu lze využívat práci se „školním“ sešitem (pracovním sešitem) za účelem procvičování probraného učiva.

10.9. Žák má možnost individuální konzultace s pedagogickým pracovníkem k úkolu.

- Hodnocení domácích úkolů je prováděno podle uvážení vyučujícího (společnou kontrolou, uvedením počtu chyb, body, slovním hodnocením, graficky- razítka, piktogramy, klasifikací: stupněm výborný- splnění domácího úkolu je ústně i písemně přesné, výstižné a estetické, stupněm chvalitebný- splnění domácího úkolu je ústně i písemně s menšími nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti)
- Nesplnění domácích úkolů není klasifikováno, jeho nesplnění je sděleno zákonným zástupcům písemně do sešitu, notýsku, do žákovské knížky u daného předmětu. Je vyžadováno dodatečné doplnění úkolu.
- Žáci jsou vedeni k sebehodnocení domácí přípravy.

- Je možné zadat stejné nebo obdobné úlohy jako z domácí přípravy následně při výuce jako písemnou práci.
- V celkovém hodnocení výsledků vzdělávání žáka zahrnující ohodnocení jeho přístupu ke vzdělání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon, má hodnocení domácí přípravy podpůrný charakter.
- Domácí příprava či domácí úkoly nezatěžují rodiče, úkol je zadán tak, aby ho byl žák schopen vypracovat samostatně bez odborné pomoci rodičů.

*Od rodičů očekáváme:*

- Zajištění vhodného materiálního zázemí podporující domácí přípravu (klid k soustředění - nerozptylování, běžně používané pomůcky).
- Vhodnou organizaci času dítěte po vyučování podporující domácí přípravu
- Motivaci dítěte k domácí přípravě.

2) V pondělí 2.12. 2019 pořádal Obecní úřad Merklín rozsvícení vánočního stromku. Žáci naší školy pod záštitou Spolku rodičů uskutečnili již tradičně při té příležitosti vánoční jarmark vlastních výrobků. Celkem se vybralo 8 384,- Kč, náklady na zakoupení materiálu a potřeb k výrobě byly 2 194,- Kč. Zbývající část ve výši 6 190,- Kč bude použita v rámci projektu Adopce na dálku, kde přispíváme již několik let na podporu studia indických dětí. Děkujeme všem, kteří si vánoční výrobky zakoupili a tím podpořili tento projekt. Také bychom chtěli poděkovat paní Kroupové a paní Křivancové za příspěví do našeho jarmarku svými výrobky.

### **3) Pozvání na akce školy v předvánočním období**

Chtěli bychom Vás pozvat tradičně v předvánočním období na Vánoční koncert dětí ze školní družiny a žáků. Koncert se koná v pondělí 16.12.od 16.00 na obecním úřadě v bývalém kinosále.

Zpracovaly J.Baxová, J.Pěsničáková